|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务四 |
| **收纳整理** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 党的二十大报告重申了“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”全党全社会高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育 ，把劳动教育纳入人才培养全过程。  目前，学生中有相当一部分同学，由于自身散漫等原因，加之缺乏劳动实践习惯，对物品的收纳整理技能未能掌握，这极大地影响了学生的成长和发展，所以有必要让学生了解收纳整理劳动技能的重要性，并学会一些常用的收纳整理技能。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 掌握常用收纳整理劳动技能的基本知识。 | |
| **情感目标** | | 培养劳动意识和劳动习惯，初步养成认真负责、勤于安排的品质。 | |
| **行为目标** | | 掌握一些常用的收纳整理技能，并在日常生活中践行。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **做一做**  **（视频）**  **导入**  **（收纳整理技能内涵）**  **讲一讲**  **评一评**  **（收纳整理技能比拼）**  **（收纳整理展示）** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，选择一项收纳整理劳动技能展示。  2.各组选出参加收纳整理劳动技能比拼的成员。  3.准备技能小妙招。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，选择一项收纳整理劳动技能展示。  2.各组选出参加收纳整理劳动技能比拼的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  《义务教育劳动课程标准（2022年版）》第四学段7-9年级）  环节二  思考：  1.你是否已经掌握了《义务教育劳动课程标准（2022年版）第四学段7-9年级中整理与收纳的任务要求？  2.你觉得中职生应该掌握哪些基本的收纳整理劳动技能? | | 通过课程标准，使学生自我观照，初步感知收纳整理的必要性。 |
| **做一做**  **收纳整理展示** | | 环节三：  看看我们的寝室  看看我们的课桌  说说自己遇到的收纳整理问题。  环节四：  做一做  各组派出成员展示收纳整理技能 | | 学生观看视频，检查同桌的课桌，对照结论进行自我观照。  通过展示，想想自己是否已正确地掌握了各项技能。 |
| **讲一讲**  **收纳整理技能内涵** | | 环节五：  收纳整理的内容  1. 衣物的整理  2. 行李箱的整理  3. 课桌的整理  4. 储物柜的整理 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解劳动技能的内涵及要求。 |
| **评一评**  **收纳整理技能比拼** | | 环节六；  各小组派出成员进行技能大比拼。  环节七： 点评  同学们对比拼的中的技能优劣进行评议。  介绍自己的收纳整理小妙招。 | | 通过比拼掌握正确的收纳整理技能。  学生在点评中进一步梳理劳动步骤及要求。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  养成收集、积累收纳整理小窍门的习惯，并与同学们分享。 | | 在实践中进一步锻炼收纳整理技能。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |